

2014-17

CLASSE PRIMA

PRIMA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: UN MONDO AMICO

PERIODO: SETTEMBRE – NOVEMBRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e il Padre.</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione.</p>	<p>Il valore del nome: l'identità personale. Insieme tutto è più bello: l'identità sociale.</p> <p>La bontà del mondo naturale ed umano. Il mondo dono di Dio: la creazione.</p> <p>La vita umana dono gratuito di Dio.</p>	<p>Scoprire l'importanza e l'unicità di ognuno. Rendersi conto del valore positivo dello stare insieme agli altri.</p> <p>Riconoscere nella bellezza del mondo e della vita umana un dono gratuito di Dio Padre.</p>	<p>Esplorazione visiva del mondo naturale ed umano.</p> <p>Riflessione guidata sull'origine delle realtà naturali.</p> <p>Narrazione del testo biblico.</p> <p>Produzioni grafico-pittoriche.</p> <p>Recitazione di testi poetici e canori.</p> <p><i>Esecuzione di schede operative.</i></p> <p><i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i></p> <p><i>Interrogazioni orali.</i></p>

SECONDA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: UN NATALE DI GIOIA

PERIODO: NOVEMBRE – DICEMBRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni del Natale nell'ambiente</p> <p>DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia</p> <p>VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<p>I segni del Natale nell'ambiente. Concetto di dono gratuito. La storia evangelica del Natale. Il valore della nascita.</p>	<p>Individuare i segni della festa del Natale nell'ambiente. l'annuncio dell'angelo è stato accolto da Maria con gioia e consapevolezza. Scoprire che Gesù è il dono più grande che Dio Padre ha fatto agli uomini.</p>	<p>Osservazione dell'ambiente e dei suoi segni nella festa. Riflessione guidata senso della festa Narrazione del testo biblico e di testi narrativi. Produzioni grafico-pittoriche. Attività grafico-manipolative. Drammatizzazioni. Recitazione di testi poetici e canori. <i>Esecuzione di schede operative.</i> <i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i> <i>Interrogazioni orali</i></p>

TERZA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: I GIORNI DI GESÙ

PERIODO: GENNAIO – FEBBRAIO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come ha insegnato Gesù.</p> <p>VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<p>La casa, la scuola e i giochi di Gesù. La mia casa, la mia scuola, i miei giochi. Conoscere Gesù maestro attraverso i suoi insegnamenti. Concetto di parabola. Lettura e spiegazione di parabole di facile comprensione.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia. Confrontare la propria vita con quella di Gesù. Intuire l'insegnamento di Gesù nelle esperienze di figure significative di fede.</p>	<p>Osservazione dell'ambiente in cui l'alunno vive. Riflessione guidata su contesto storico-geografico della Palestina Antica. Narrazione del testo biblico e di testi narrativi. Interazioni verbali guidate. Produzioni grafico-pittoriche. Attività grafico-manipolative. Drammatizzazioni. <i>Esecuzione di schede operative.</i> <i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i> <i>Interrogazioni orali</i></p>

QUARTA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: PASQUA DI GIOIA

PERIODO: MARZO – APRILE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia crocifisso e risorto.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà popolare.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<p>I segni della Pasqua nell'ambiente. La primavera: il risveglio della natura. Storia evangelica della Pasqua. Il concetto di Risurrezione.</p>	<p>Riconoscere il significato di alcuni simboli pasquali. Scoprire come ogni primavera la natura si risveglia per una nuova vita. Conoscere l'evento della Pasqua di Gesù e comprenderne il significato.</p>	<p>Osservazione dell'ambiente e dei segni della primavera. Riflessione guidata sul senso della festa. Narrazione del testo biblico e di testi narrativi. Interazioni verbali guidate. Produzioni grafico-pittoriche. Attività grafico-manipolative. Drammatizzazioni. <i>Esecuzione di schede operative.</i> <i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i> <i>Interrogazioni orali</i></p>

QUINTA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: LA CHIESA

PERIODO: MAGGIO – GIUGNO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Individuare i tratti essenziali della chiesa.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc..)</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere la Chiesa come comunità dei cristiani.</p>	<p>Il paese: gli edifici. L'edificio Chiesa: elementi esterni. L'edificio Chiesa: elementi interni. Le persone che operano nella Chiesa.</p>	<p>Individuare, tra gli altri, l'edificio-chiesa nell'ambiente in cui vive. Riconoscere gli elementi esterni ed interni caratteristici di una chiesa. Riconoscere il ruolo delle persone che operano all'interno della chiesa e della comunità.</p>	<p>Interazioni verbali guidate. Produzioni grafico-pittoriche. Attività grafico-manipolative. Realizzazione cartellone di sintesi <i>Esecuzione di schede operative.</i> <i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i> <i>Interrogazioni orali</i></p>

CLASSE SECONDA

PRIMA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: UN MONDO DI BENE

PERIODO: SETTEMBRE – OTTOBRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e il Padre.</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione. 1</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù</p>	<p>La bontà, varietà ed utilità delle opere create e costruite. Francesco, il santo che amava ogni creatura. Comportamenti di tutela e rispetto del creato. Martino e i santi locali. La vicenda biblica di Adamo ed Eva.</p>	<p>Apprezzare l'armonia e la bellezza del creato, opera di Dio Padre, riconoscendone il valore. Sviluppare comportamenti di rispetto e cura della realtà naturale e umana, dono di Dio, seguendo l'esempio di significative figure di cristiani come esempi di tutela e amore per il creato Comprendere l'importanza del rispetto dei patti, con particolare riferimento alla vicenda di Adamo ed Eva</p>	<p>Riflessione guidata sul valore della realtà umana e naturale. Analisi di testi. Narrazione del testo biblico e di testi narrativi, ascolto e rielaborazione. Produzioni grafico-pittoriche. Attività grafico-manipolative. Drammatizzazioni. Recitazione di testi poetici e canori. <i>Esecuzione di schede operative.</i> <i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i> <i>Interrogazioni orali</i></p>

SECONDA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: UN NATALE DI LUCE

PERIODO: NOVEMBRE – DICEMBRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DISCIPLINARI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p> <p>2</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni del Natale. - Riflettere sul significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità per conoscere il simbolismo. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù</p>	<p>Le origini del primo presepe. Significato del tempo di Avvento. La storia biblica del Natale. La visita dei Magi, i loro doni e il segno della stella. Opere d'arte sulla natività</p>	<p>Scoprire l'origine della tradizione del presepe. Comprendere il significato cristiano dell'Avvento. Conoscere la storia evangelica del primo Natale. Riconoscere nella visita dei Magi la realtà di Gesù quale figlio di Dio. Saper riconoscere la gratuità del dono nel Natale.</p>	<p>Narrazione dell'origine del primo presepe. Analisi di testi. Narrazione del testo biblico e di testi narrativi, ascolto e rielaborazione. Produzioni grafico-pittoriche. Attività grafico-manipolative. Drammatizzazioni. Recitazione di testi poetici e canori. Analisi e riproduzione di opere d'arte. <i>Esecuzione di schede operative.</i> <i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i> <i>Interrogazioni orali</i></p>

TERZA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: IL TEMPO DI GESÙ

PERIODO: GENNAIO – FEBBRAIO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazareth come l'Emmanuele e Messia testimoniato dai cristiani</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	<p>La terra di Gesù. L'abitazione e gli oggetti. La chiamata alla conversione Approfondimento del concetto di parabola. Lettura e analisi di parabole. Il concetto di miracolo. Lettura e analisi di miracoli.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia. Confrontare la propria vita con quella di Gesù, individuandone le storicità. Conoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti. Comprendere che i miracoli sono segni dell'amore di Dio verso tutti gli esseri umani, specialmente i più deboli e i più sofferenti.</p>	<p>Riflessione guidata sui rapporti spazio-temporali. Analisi di testi. Narrazione del testo biblico e di testi narrativi, ascolto e rielaborazione. Produzioni grafico-pittoriche. Attività grafico-manipolative. Drammatizzazioni. Recitazione di testi poetici e canori. Analisi e riproduzione di opere d'arte e fotografie. <i>Esecuzione di schede operative.</i> <i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i> <i>Interrogazioni orali.</i></p>

QUARTA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: PASQUA DI LUCE

PERIODO: MARZO – APRILE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazareth come l'Emmanuele, crocifisso e risorto e, come tale, testimoniato dai cristiani</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e gli episodi chiave dei racconti evangelici</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni cristiane e nella pietà popolare. - Riflettere sul significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità per conoscere il simbolismo. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù</p>	<p>Il Vangelo di Pasqua. L'evento della risurrezione. Il racconto biblico di Pentecoste. I simboli dello Spirito Santo: fuoco e vento.</p>	<p>Riconoscere i momenti salienti della storia di Pasqua nella settimana santa. Riconoscere nella risurrezione di Gesù un messaggio di speranza e salvezza per tutti i cristiani. Comprendere che il dono dello Spirito Santo ha segnato l'inizio della Chiesa.</p>	<p>Ascolto e comprensione di racconti evangelici. Analisi di testi. Narrazione del testo biblico e di testi narrativi, ascolto e rielaborazione. Produzioni grafico-pittoriche. Attività grafico-manipolative. Drammatizzazioni. Recitazione di testi poetici e canori. Analisi e riproduzione di opere d'arte. Esecuzione di schede operative. Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro. Interrogazioni orali</p>

QUINTA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: INSIEME NELLA GIOIA

PERIODO: MAGGIO – GIUGNO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando, nella preghiera cristiana, la specificità del "Padre Nostro" - Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riflettere sul significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità per conoscere il simbolismo.</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, sia dell' Antico Testamento sia del Nuovo Testamento.</p>	<p>La Domenica per i cristiani: celebrazione eucaristica e preghiera.</p> <p>Elementi nella chiesa: significato e funzioni.</p> <p>Il battesimo di Gesù.</p> <p>Il mio battesimo</p> <p>La preghiera cristiana: il Padre Nostro.</p>	<p>Riconoscere la chiesa come luogo di incontro, comunione e preghiera dei credenti in Gesù.</p> <p>Comprendere che con il battesimo inizia la vita cristiana.</p> <p>Riconoscere gli elementi specifici di una chiesa e le rispettive funzioni liturgiche.</p> <p>Riconoscere elementi basilici dell'atteggiamento di preghiera diverso dal proprio.</p> <p>Maturare rispetto per le altre religioni</p>	<p>Interazioni verbali guidate sul significato della domenica cristiana.</p> <p>Ricostruzione verbale del rito del Battesimo.</p> <p>Produzioni grafico-pittoriche.</p> <p>Attività grafico-manipolative.</p> <p>Analisi del testo del Padre Nostro.</p> <p>Ascolto e comprensione delle preghiere fondamentali delle principali religioni.</p> <p><i>Esecuzione di schede operative.</i></p> <p><i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i></p> <p><i>Interrogazioni orali</i></p>

CLASSE TERZA

PRIMA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: VERSO L'UNICO DIO

PERIODO: SETTEMBRE – OTTOBRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e il Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	<p>I miti sull'origine del mondo e dell'uomo. Le antiche religioni politeiste. La prima forma di monoteismo. Cenni sulla creazione del mondo secondo il racconto della Genesi. L'origine del mondo: scienza e religione. Scienza e Bibbia a confronto.</p>	<p>Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo. Comprendere che i popoli da sempre hanno cercato Dio esprimendo la fede in modi e forme diverse. Riconoscere le risposte della scienza e della Bibbia agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita. Confrontare la risposta biblica e scientifica agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita umana, comprendendone il diverso piano intenzionale.</p>	<p>Interazione verbale: chi ha creato l'universo. Narrazioni mitologiche. Ricerca sulle divinità delle antiche civiltà. Analisi di testi. Narrazione del testo biblico (la Creazione), ascolto e rielaborazione. Spiegazione del Big-Bang in rapporto alla Creazione. Produzioni grafico-pittoriche. Attività grafico-manipolative. Drammatizzazioni.. <i>Esecuzione di schede operative.</i> <i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i> <i>Interrogazioni orali.</i> <i>Osservazioni della partecipazione in classe.</i></p>

SECONDA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: PAROLE DAL CIELO

PERIODO: NOVEMBRE – DICEMBRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA' E COMPETENZE	SVILUPPO DI COMPETENZE TRASVERSALI	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre. L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e un documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi. L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia LA BIBBIA E LE FONTI Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni del Natale. I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	<p>La composizione del testo biblico. La Bibbia e l'ebraismo. La tradizione orale e scritta. L'ispirazione divina del Testo sacro. Il Messia annunciato dai profeti. Opere d'arte sulla natività</p>	<p>Riconoscere la struttura generale della Bibbia evidenziandone le parti più rilevanti. Riconoscere nella Bibbia la fonte privilegiata delle religioni ebraica e cristiana. Saper analizzare i testi biblici che annunciano la nascita di Gesù.</p>	<p>Osservazione ed esame della struttura del testo biblico. Costruzione di uno scaffale con i libri dell'A.T. e N.T. Analisi di testi. Narrazione del testo biblico e di testi narrativi, ascolto e rielaborazione. Drammatizzazioni. Analisi e riproduzione di opere d'arte. Produzioni grafico-pittoriche. Attività grafico-manipolative. <i>Esecuzione di schede operative.</i> <i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i> <i>Interrogazioni orali.</i> <i>Osservazioni della partecipazione in classe.</i></p>

TERZA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: UN POPOLO IN ASCOLTO

PERIODO: GENNAIO – FEBBRAIO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Scoprire che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali del popolo d'Israele.</p>	<p>L'alleanza con i patriarchi d'Israele (Abramo, Isacco, Giacobbe). Le radici storiche di ebraismo e cristianesimo. La storia di Giuseppe e il disegno divino.</p>	<p>Comprendere che la storia dei patriarchi nell'Antico Testamento è storia dell'identità di un popolo. Identificare nel patto di alleanza veterotestamentario il nucleo originario della fede ebraica e cristiana. Riconoscere, attraverso la storia di Giuseppe, il progetto di Dio per il suo popolo.</p>	<p>Lettura animata di brani biblici inerenti la storia dei patriarchi. Conversazioni guidate di approfondimento. Produzioni di fumetti e testi scritti. Analisi del testo biblico e di testi narrativi, ascolto e rielaborazione. Produzioni grafico-pittoriche. Attività grafico-manipolative. Drammatizzazioni. Visione di DVD tematici. <i>Esecuzione di schede operative.</i> <i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i> <i>Interrogazioni orali</i> <i>Osservazioni della partecipazione in classe.</i></p>

QUARTA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: PASQUA CON GESÙ E PASQUA DI GESÙ

PERIODO: MARZO – APRILE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Scoprire che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Conoscere Gesù di Nazareth come l'Emmanuele, crocifisso e risorto e, come tale testimoniato dai cristiani</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Genesi e gli episodi chiave dei racconti evangelici</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni cristiane e nella pietà popolare.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	<p>La chiamata di Mosè. I dieci comandamenti. La Pasqua nell'antica e nella nuova alleanza.</p>	<p>Riconoscere la storia di Mosè e il valore dell'alleanza stipulata nel Sinai. Individuare nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità ed alterità con la Pasqua cristiana.</p>	<p>Lettura animata di brani biblici inerenti la Mosè. Conversazioni guidate di approfondimento. Produzioni di fumetti e testi scritti. Analisi del testo biblico e di testi narrativi sulla Pasqua, ascolto e rielaborazione. Ricerca sulla Pesach e le sue tradizioni. Produzioni grafico-pittoriche. Attività grafico-manipolative. Drammatizzazioni. Visione di DVD tematici. Esecuzione di schede operative. Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro. Interrogazioni orali. Osservazioni della partecipazione in classe.</p>

QUINTA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: INSIEME NELLA TERRA PROMESSA

PERIODO: MAGGIO – GIUGNO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Scoprire che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali del popolo d'Israele.</p>	<p>I re d'Israele Il tempio di Gerusalemme. La caduta del regno. L'esilio babilonese.</p>	<p>Riconoscere nei primi re d'Israele uomini scelti da Dio, nella storia, per guidare il suo popolo. Riconoscere il ruolo rivestito dal Tempio di Gerusalemme per la religiosità ebraica. Conoscere le tappe principali della caduta del regno e gli avvenimenti dell'esilio babilonese.</p>	<p>Lettura e analisi di brani biblici inerenti la storia dei re e dell'esilio. Analisi del testo biblico e di testi narrativi, ascolto e rielaborazione. Ricostruzione del tempio di Gerusalemme. Conversazioni guidate di approfondimento. Produzioni grafico-pittoriche. Attività grafico-manipolative. <i>Esecuzione di schede operative.</i> <i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i> <i>Interrogazioni orali.</i> <i>Osservazioni della partecipazione in classe.</i></p>

CLASSE QUARTA

PRIMA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: DUEMILA ANNI FA...

PERIODO: SETTEMBRE – OTTOBRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.</p> <p>3</p>	<p>La terra di Gesù. I gruppi sociali. I rapporti di potere. Mentalità e cultura della Palestina di venti secoli fa.</p>	<p>Individuare il territorio geografico della Palestina, collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche principali dell'ambiente di storico-sociale in cui è Gesù, discriminando le fonti storiche.</p>	<p>Esame di carte geografiche. Conversazioni guidate e di approfondimento. Ricerca sugli usi e costumi degli ebrei al tempo di Gesù. Analisi di testi. Produzioni grafico-pittoriche. Attività grafico-manipolative. <i>Esecuzione di schede operative.</i> <i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i> <i>Interrogazioni orali.</i> <i>Osservazioni della partecipazione in classe.</i></p>

SECONDA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: UNA BELLA NOTIZIA

PERIODO: NOVEMBRE – DICEMBRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>Iter di formazione dei Vangeli. Gli evangelisti: identità, opera e simboli. Anche la storia parla di Gesù. Generi letterari: poetico, storico, normativo...</p> <p>Il Vangelo di Natale: notizie storiche.</p> <p>Il Natale nell'arte pittorica.</p>	<p>Riconoscere nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù. Conoscere la figura e l'opera degli evangelisti, memoria storica e di fede della vita di Gesù. Riconoscere i principali storici pagani che ci hanno testimoniato l'esistenza storica di Gesù. Individuare, a partire da significativi passi evangelici, i principali generi letterari della Bibbia. Interpretare i racconti evangelici del Natale secondo una prospettiva storico-artistica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Narrazione esplicativa delle tappe di formazione dei Vangeli. - Rappresentazione grafica dei simboli degli evangelisti. - Lettura e interpretazione dei testi evangelici. - Breve ricerca sugli storici pagani. - Verbalizzazioni scritte e orali. - Analisi dei vangeli sul Natale. - Lettura e comprensione di un'opera d'arte a soggetto natalizio. - Analisi di testi poetici e recitazione. - Conversazioni guidate e di approfondimento. - Produzioni grafico-pittoriche. - Attività grafico-manipolative. - Esecuzione di schede operative. - Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro. - Interrogazioni orali. - Osservazioni della partecipazione in classe.

TERZA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: UN REGNO PER SEMPRE

PERIODO: GENNAIO – FEBBRAIO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere nella vita e negli esempi di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>Il Battesimo di Gesù. La chiamata dei Dodici. Azioni prodigiose di Gesù. Gli insegnamenti di Gesù. Concetto di Regno di Dio. Le beatitudini.</p>	<p>Comprendere che per i cristiani la missione di Gesù ha una natura divina, riflettendo sugli eventi che ne segnano l'inizio. Riconoscere l'insegnamento evangelico di Gesù espresso con parole e gesti significativi. Comprendere la verità del regno di Dio, comunicata da Gesù attraverso le parabole. Sviluppare la consapevolezza che l'annuncio del Regno è rivolto agli uomini di ogni tempo. Intendere il messaggio delle beatitudini attraverso l'esempio di cristiani contemporanei.</p>	<p>Ascolto dei testi evangelici inerenti l'inizio della missione di Gesù, analisi e rielaborazione. Lettura di miracoli e parabole, analisi e attualizzazione. Conversazione guidata sul concetto di regno di Dio. Analisi guidata del testo delle beatitudini. Attualizzazione del messaggio evangelico mediante esempi. Produzioni grafico-pittoriche di sintesi. Drammatizzazioni. Visione di DVD tematici. <i>Esecuzione di schede operative.</i> <i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i> <i>Interrogazioni orali.</i> <i>Osservazioni della partecipazione in classe.</i></p>

QUARTA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: LA NUOVA PASQUA

PERIODO: MARZO – APRILE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere nella vita e negli esempi di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>La Settimana Santa. I simboli della Pasqua. Storia biblica della Pasqua. Le apparizioni del Risorto. L'evento di Pentecoste. I simboli dello Spirito Santo.</p>	<p>Individuare nelle tradizioni locali della Settimana Santa l'interpretazione dell'evento Pasquale vissuto dalla comunità dei credenti. Comprendere che per i cristiani la Pasqua di Gesù realizza la salvezza di Dio promessa dai profeti. Riconoscere che i cristiani individuano, nelle apparizioni di Gesù e nell'evento di Pentecoste, l'origine divina della missione apostolica.</p>	<p>Lettura e interpretazione dei testi evangelici sulla Pasqua. Verbalizzazioni scritte e orali. Lettura e comprensione di un'opera d'arte a soggetto pasquale. Analisi di testi poetici e recitazione. Lettura e interpretazione dei testi degli Atti degli Apostoli sulla Pentecoste. Conversazioni guidate e di approfondimento. - Produzioni grafico-pittoriche. - Attività grafico-manipolative. Visione di DVD tematici. <i>Esecuzione di schede operative.</i> <i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i> <i>Interrogazioni orali.</i> <i>Osservazioni della partecipazione in classe.</i></p>

QUINTA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: MARIA, MADRE DI GESÙ E DELLA CHIESA

PERIODO: MAGGIO – GIUGNO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica fin dalle origini.</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>	<p>Maria nel Vangelo. Maria nell'arte.</p>	<p>Riconoscere Maria come figura centrale della fede cattolica, intermediaria di grazia e ispirazione di molteplici artisti nei secoli.</p>	<p>Lettura e interpretazione dei testi evangelici riguardanti Maria. Lettura e comprensione di opere d'arte mariane (le icone). Breve ricerca sui santuari mariani presenti nel territorio. Conversazioni guidate e di approfondimento. Produzioni grafico-pittoriche. Attività grafico-manipolative. Visione di DVD tematici. <i>Esecuzione di schede operative.</i> <i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i> <i>Interrogazioni orali.</i> <i>Osservazioni della partecipazione in classe.</i></p>

CLASSE QUINTA

PRIMA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: APOSTOLI IN VIAGGIO

PERIODO: SETTEMBRE - OTTOBRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>	<p>Il mandato apostolico testimoniato dai Vangeli. Vita delle prime comunità cristiane. La <i>domus ecclesiae</i>. La storia dell'apostolo Pietro. La storia di Paolo, apostolo delle genti.</p>	<p>Individuare i contenuti portanti della missione apostolica, riconoscendone l'origine nel mandato di Gesù ai Dodici. riconoscere come i primi cristiani vivevano nella dimensione comunitaria l'annuncio del Vangelo. Attraverso le figure di Pietro e Paolo, riconoscere le modalità e la forza di diffusione del messaggio evangelico oltre i confini della Palestina.</p>	<p>Analisi dei testi degli Atti degli Apostoli inerenti l'inizio della missione dei Dodici e rielaborazione. Riproduzione su cartoncino della <i>domus ecclesiae</i>. Compilazione delle acrote d'identità di Pietro e Paolo. Costruzione di un cartellone con i viaggi di Paolo. Conversazioni guidate e di approfondimento. Drammatizzazioni. Produzioni grafico-pittoriche di sintesi. Visione di DVD tematici. <i>Esecuzione di schede operative.</i> <i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i> <i>Interrogazioni orali.</i> <i>Osservazioni della partecipazione in classe.</i></p>

SECONDA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: IN TUTTO IL MONDO È NATALE

PERIODO: NOVEMBRE – DICEMBRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI <input type="checkbox"/> Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO <input type="checkbox"/> Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. <input type="checkbox"/> Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>L'anno liturgico le tradizioni natalizie nel mondo.</p>	<p>Riconoscere i tempi liturgici che delineano la vita della Chiesa cattolica. Riconoscere alcune tradizioni natalizie nel mondo.</p>	<p>Costruzione di un cartellone che individui i principali momenti dell'anno liturgico. Lettura e interpretazione dei testi evangelici. Analisi dei vangeli sul Natale e di testi narrativi concernenti le tradizioni nel mondo. Lettura e comprensione di varie opere d'arte a soggetto natalizio. Analisi di testi poetici e recitazione. Conversazioni guidate e di approfondimento. Produzioni grafico-pittoriche. Attività grafico-manipolative. Esecuzione di schede operative. Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro. Interrogazioni orali. Osservazioni della partecipazione in classe.</p>

TERZA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: LIBERI DI CREDERE

PERIODO: GENNAIO – FEBBRAIO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni. Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO <input type="checkbox"/> Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>	<p>Le persecuzioni dei cristiani nell'impero romano. I martiri cristiani. Le catacombe e l'arte simbolica paleocristiana. Gli editti di Costantino e Teodosio. Il testo del Credo Cristiano. La storia evangelica della Pasqua. Il Cristo risorto nella simbologia iconica.</p>	<p>Individuare i motivi che hanno scatenato le persecuzioni contro i cristiani. Comprendere il senso della testimonianza dei martiri cristiani. riconoscere il valore simbolico dell'arte paleocristiana delle catacombe. riconoscere gli avvenimenti storici che hanno portato all'affermazione del Credo cristiano. Riconoscere segni e simboli nell'espressione artistica sacra della Pasqua di Cristo.</p>	<p>Lettura e analisi di testi storico-narrativi sulle persecuzioni. Decodificazione dei simboli delle catacombe e loro riproduzione. Analisi dei punti fondamentali degli editti di Costantino e Teodosio. Lettura e interpretazione dei testi evangelici sulla Pasqua. Verbalizzazioni scritte e orali. Lettura e comprensione di un'opera d'arte a soggetto pasquale. Conversazioni guidate e di approfondimento. Produzioni grafico-pittoriche. Visione di DVD tematici. <i>Esecuzione di schede operative.</i> <i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i> <i>Interrogazioni orali.</i> <i>Osservazioni della partecipazione in classe.</i></p>

QUARTA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: I CRISTIANI NEL TEMPO

PERIODO: FEBBRAIO – MARZO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane. Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>Il monachesimo di San Benedetto. Ortodossi e protestanti. Il movimento ecumenico. Gli stili architettonici della Chiesa. Il papa e la gerarchia ecclesiastica. I sacramenti.</p>	<p>riconoscere l'originalità dell'esperienza monastica nella cultura medievale, principio di fermenti culturali e religiosi tutt'ora presenti nel tessuto sociale. sapere che la comunità cristiana, nel corso dei secoli, ha subito separazioni e incomprensioni che oggi si tenta di superare. Riconoscere segni e simboli cristiani nell'espressione artistica sacra. Conoscere l'origine e l'evoluzione nel tempo dei luoghi di preghiera cristiani. Riconoscere nel Vescovo di Roma, il Papa, quale successore di Pietro e guida della Chiesa cattolica nel mondo. Riconoscere la centralità dei sacramenti nella vita di ogni cristiano.</p>	<p>Riproduzione dell'abbazia di Montecassino. Comparazione tra le diverse confessioni cristiane e costruzione di un cartellone che ne sottolinei divergenze e affinità. Analisi dello sviluppo dell'edificio-Chiesa con l'ausilio di sussidi specifici. Conversazioni guidate e di approfondimento. Produzioni grafico-pittoriche. Attività grafico-manipolative. Visione di DVD tematici. <i>Esecuzione di schede operative.</i> <i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i> <i>Interrogazioni orali.</i> <i>Osservazioni della partecipazione in classe.</i></p>

QUINTA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: RELIGIONI INTORNO A NOI

PERIODO: MARZO – GIUGNO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE	MODALITÀ SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI VERIFICA
<p>DIO E L'UOMO Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>	<p>Le religioni nel mondo. Ebraismo. Islam. Induismo. Buddismo.</p> <p>La pace come prodotto della giustizia. Il dialogo interreligioso.</p>	<p>riconoscere gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali.</p> <p>Riconoscere nelle molteplici religioni presenti nel mondo l'aspirazione dell'uomo alla pace e alla giustizia.</p> <p>Individuare, nella religione cristiana, figure significative di uomini e donne che hanno silenziosamente rilevato per la realizzazione di tale aspirazione.</p>	<p>Esame di carte geografiche per individuare la localizzazione geografica delle grandi religioni.</p> <p>Conversazioni guidate e di approfondimento.</p> <p>Attività di ricerca e approfondimento.</p> <p>Analisi sommaria dei principali testi delle grandi religioni.</p> <p>Produzioni grafico-pittoriche.</p> <p>Costruzione di cartelloni.</p> <p><i>Esecuzione di schede operative.</i></p> <p><i>Osservazioni sistematiche del quaderno di lavoro.</i></p> <p><i>Interrogazioni orali.</i></p> <p><i>Osservazioni della partecipazione in classe.</i></p>