

RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO (finalità/traguardi educativi)

1. Sviluppare armonicamente, adoperando le conoscenze e le abilità, la personalità degli allievi in tutte le direzioni (etiche, religiose, sociali, intellettuali, affettive, operative, ecc.) per consentire loro di agire in maniera matura e responsabile.
2. Acquisire un'immagine sempre più chiara e approfondita della realtà sociale.
3. Favorire l'orientamento di ciascun allievo attraverso la conoscenza di sé, delle sue capacità, dei suoi interessi e delle sue attitudini.
4. Favorire lo sviluppo della personalità dell'allievo aiutandolo a maturare in modo armonico, fornendogli strumenti di ricerca, di comprensione e di gestione positiva dei problemi.
5. Coinvolgere l'alunno e motivarlo all'apprendimento, utilizzando le modalità più idonee e ricche di senso.

OBIETTIVI GENERALI (triennali):

entro la fine del **triennio**, l'alunno sarà reso capace di:

- accostarsi oggettivamente al fatto cristiano.
- Apprezzare i valori morali e religiosi e la ricerca della verità.
- Acquisire atteggiamenti che permettono di affrontare la problematica religiosa:
 - l'attenzione al problema di Dio;
 - il gusto del vero e del bene,
 - il superamento di forme di intolleranza e fanatismo;
 - il rispetto per chi professa altre religioni e per i non credenti;
 - la solidarietà con tutti e specie con i più svantaggiati.
- Comunicare sul piano dei valori fondamentali della vita, anche in dialogo con differenti credenze e culture.

Classe: PRIMA

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">• Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni	<ul style="list-style-type: none">• Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo e dell'Islam
<ul style="list-style-type: none">• Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio	<ul style="list-style-type: none">• Ricostruire le tappe della storia di Israele e della prima comunità cristiana e la composizione della Bibbia
<ul style="list-style-type: none">• L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo	<ul style="list-style-type: none">• Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura• Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica

<ul style="list-style-type: none"> • La preghiera al Padre nella vita di Gesù e nell'esperienza dei suoi discepoli 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo.
---	---

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

- Conoscere a grandi linee:
 - i tratti perenni dell'uomo religioso;
 - i grandi fatti della storia biblica;
 - un profilo di Gesù nel suo contesto.
- Capire il senso dei grandi perché dell'uomo religioso.
- Sapersi porre taluni interrogativi elementari tipici della ricerca religiosa.
- Avere un atteggiamento di consapevole rispetto verso il mistero, la divinità, il futuro.
- Superare atteggiamenti di pseudo - religiosità (infantilismi, automatismi, magismo ...).
- Saper esprimere in termini personali convinzioni, emozioni, dubbi di natura religiosa.

CONTENUTI

1. La ricerca umana e la religione	<ul style="list-style-type: none"> • L'uomo si interroga e cerca una risposta • Che cos'è la religione • Gli elementi necessari per costituire una religione • Vari tipi di religioni • Le religioni naturali del passato • Dal politeismo al monoteismo, la rivelazione di Dio nella storia
2. La storia e la religione del popolo ebraico <i>Un progetto di salvezza per l'uomo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Origine e diffusione • La rivelazione di Dio • I Patriarchi • La terra promessa • Vita in esilio • Il ritorno in patria e la diaspora • Gli ebrei oggi
3. L'incontro della Parola con la parola	<ul style="list-style-type: none"> • Bibbia ebraica e Bibbia cristiana • La struttura della Bibbia, contenuto e divisione del Libro • La tradizione orale e la tradizione scritta • L'ispirazione divina e gli agiografi • Le diversità stilistiche • L'interpretazione del testo biblico • Le lingue e le traduzioni • La formazione dell'A.T. • La formazione del N.T. • Il Vangelo e i vangeli • Gli altri scritti del N.T.
4. Gesù, il Messia promesso ai Padri	<ul style="list-style-type: none"> • Gesù e il cristianesimo, il compimento dell'attesa messianica • Gesù vero uomo, contesto storico e culturale della società giudaica

	<ul style="list-style-type: none"> • Gesù vero Dio • La rivoluzione di Gesù • L'insegnamento in parabole • L'annuncio dell'Amore del Padre, la vita trinitaria • La Pasqua di Gesù, evento centrale della vita e della fede del cristiano • Gesù appare agli apostoli e ascende al cielo
--	--

Classe: SECONDA

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE	ABILITA'
La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca medievale e moderna	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei santi nella letteratura e nell'arte • Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna
L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo, con particolare riferimento alle lettere di Paolo. • Individuare lo specifico della preghiera cristiana e le sue diverse forme.
La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri	<ul style="list-style-type: none"> • Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo. • Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato. • Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali.

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

- Conoscere a grandi linee:
 - i tratti perenni dell'uomo religioso;
 - i grandi fatti della storia biblica;
 - un profilo di Gesù nel suo contesto.
- Capire il senso dei grandi perché dell'uomo religioso.
- Sapersi porre taluni interrogativi elementari tipici della ricerca religiosa.
- Avere un atteggiamento di consapevole rispetto verso il mistero, la divinità, il futuro.
- Superare atteggiamenti di pseudo religiosità (infantilismi, automatismi, magismo ...).
- Saper esprimere in termini personali convinzioni, emozioni, dubbi di natura religiosa.
- Saper manifestare correttamente la propria identità religiosa a chi è diverso da noi.

CONTENUTI

<p>5. Da Cristo alla Chiesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Pentecoste: si forma la prima comunità cristiana • La testimonianza dei valori cristiani • L'organizzazione della comunità • La vita quotidiana tra luci e ombre • Stefano il primo martire • Paolo l'apostolo delle genti
<p>6. La cristianizzazione e la formazione dell'Europa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cristianesimo e Impero romano, le persecuzioni • La Chiesa unifica l'Europa • Il ruolo del Monachesimo • La Chiesa e L'Impero • Lo scisma d'Oriente • Le crociate • Gli ordini mendicanti
<p>7. Universalità della Chiesa e nascita del mondo moderno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Una nuova Europa • La riforma protestante • La riforma cattolica • Il movimento ecumenico per l'unità dei cristiani • Il cristianesimo nel mondo: il Vangelo fino ai confini della terra • I cristiani di fronte al mondo moderno • La Chiesa accoglie le sfide della gravità della situazione sociale • La vocazione sociale della Chiesa • La Chiesa di fronte ai totalitarismi • Concilio Vaticano II
<p>8. Gesù nell'arte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I segni del cristianesimo nel nostro territorio

Classe: TERZA

OBIETTIVI GENERALI Terzo anno: entro la fine del terzo anno l'alunno è capace di:

- conoscere su documenti:
 - i grandi principi della legge mosaica, profetica ed evangelica;
 - alcune grandi sfide sociali e religiose poste ai cristiani d'oggi.
- Apprezzare i testimoni di libertà e di coraggio (profeti biblici e profeti d'oggi)
- Sensibilizzarsi, con cognizione, ai grandi drammi dell'umanità.
- Saper dimostrare interesse e partecipazione ai problemi del prossimo.
- Acquisire atteggiamenti di naturale rispetto della legalità nei vari momenti della vita quotidiana.
- Saper condividere problemi di vita e opinioni con coetanei e adulti.
- Manifestare un abituale rispetto verso chi pensa e agisce diversamente da noi.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede di alcuni personaggi

<ul style="list-style-type: none"> • Fede e scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. • Il cristianesimo e il pluralismo religioso. • Gesù, via, verità e vita per l'umanità. • Gesù e la chiesa nella cultura attuale e nell'arte contemporanea. • Vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni. 	<p>biblici, mettendoli anche a confronto con altre figure religiose.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita. • Cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione. • Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita. • Descrivere l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità. • Motivare le risposte del Cristianesimo ai problemi della società di oggi. • Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana. • Individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose.
---	---

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

- Conoscere a grandi linee:
 - i tratti perenni dell'uomo religioso;
 - i grandi fatti della storia biblica;
 - un profilo di Gesù nel suo contesto.
- Capire il senso dei grandi perché dell'uomo religioso.
- Sapersi porre taluni interrogativi elementari tipici della ricerca religiosa.
- Avere un atteggiamento di consapevole rispetto verso il mistero, la divinità, il futuro.
- Superare atteggiamenti di pseudo-religiosità (infantilismi, automatismi, magismo ...).
- Saper esprimere in termini personali convinzioni, emozioni, dubbi di natura religiosa.
- Saper manifestare correttamente la propria identità religiosa a chi è diverso da noi.

CONTENUTI

9. Le religioni in dialogo	<ul style="list-style-type: none"> • Credere non è una cosa scontata • Il dialogo tra le religioni è necessario • La regola d'oro
10. Risposte religiose a confronto con quella cristiana	<ul style="list-style-type: none"> • L'Induismo • Il Buddismo • Il Confucianesimo • Il Taoismo • Lo Shintoismo • L'Islam • L'Ebraismo
11. L'uomo al centro del	<ul style="list-style-type: none"> • La persona umana, immagine di Dio

progetto divino	<ul style="list-style-type: none"> • Valori e limiti della libertà • La coscienza morale aiuta a compiere il bene • Il compimento della legge in Cristo • L'amore realizza il progetto di Dio • L'affettività: la vita come amore
12. La ricerca del senso di giustizia	<ul style="list-style-type: none"> • Uomini e popoli senza diritti. Quale giustizia? • Uomini senza pane. Quale economia?

Convivenza civile

L'educazione religiosa, in analogia e complementarità con le altre 'educazioni', contribuisce alla crescita dei valori della Convivenza civile:

- Costruzione della propria identità in relazione con gli altri;
- Aiuto a inserirsi in una storia, in una cultura, in una società determinata;
- Educare un *habitus* di confronto-dialogo permanente con le diverse posizioni;
- Istruire sulle affinità/differenze della religione cristiana con le altre religioni;
- Proporre quei valori civili sanciti dalla Costituzione, ma ispirati al Vangelo.
- Educazione all'affettività
- Educazione stradale come rispetto alla vita