

PROGRAMMAZIONE di SCIENZE MATEMATICHE CHIMICHE FISICHE NATURALI

MATEMATICA		classe prima
Obiettivi di apprendimento: il numero		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Acquisire il concetto di insieme, la tipologia di rappresentazione, le operazioni. Conoscere il concetto di numero e i sistemi di numerazione nell'evoluzione storica. Comprendere le proprietà delle operazioni interne ed esterne ad N. Il concetto di potenza Le proprietà delle potenze Le potenze con 0 e 1 alla base e/o all'esponente La notazione scientifica dei numeri Comprendere il concetto di multiplo e divisore Numeri primi e numeri composti I criteri di divisibilità La scomposizione in fattori primi Il significato di minimo comune multiplo e di massimo comune divisore Il concetto di frazione e la loro classificazione Le frazioni equivalenti Le operazioni con le frazioni</p>	<p>Sapere distinguere insiemi finiti, infiniti, vuoti. Rappresentare gli insiemi per elencazione, caratteristica e graficamente. Sapere eseguire unione, intersezione, differenza Definire il valore relativo ed assoluto delle cifre di un numero Confrontare due numeri Scrivere in forma polinomiale un numero Eseguire il calcolo delle quattro operazioni fondamentali Applicare le proprietà delle operazioni Risolvere un'espressione numerica Calcolare una potenza Applicare le proprietà delle potenze Svolgere espressioni con le potenze Scrivere i numeri nella notazione scientifica Operare con i numeri in base binaria Calcolare i multipli e/o i divisori di un numero applicando i criteri di divisibilità Calcolare il MCD e il mcm Operare con una frazione su una grandezza Semplificare una frazione ai minimi termini Confrontare due frazioni Svolgere le operazioni con le frazioni: addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, potenze di frazioni</p>	<p>Operare sugli insiemi numerici avendo consapevolezza dell'uso delle operazioni ed utilizzando gli strumenti più opportuni per interagire nella realtà</p>

Obiettivi di apprendimento: Relazioni, dati e previsioni		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>I vari tipi di rappresentazione grafica L'istogramma, l'ideogramma, il diagramma cartesiano, l'areogramma. Gli elementi di un problema Le caratteristiche dei vari metodi di risoluzione</p>	<p>Leggere ed interpretare grafici Leggere ed interpretare raccolte di dati Costruire grafici Riconoscere i dati e le incognite di un problema Individuare procedimenti, fasi risolutive di un problema e utilizzare la strategia più appropriata Risolvere un problema con la tecnica più adatta e generalizzare i procedimenti risolutivi in campi di esperienza diversi</p>	<p>Analizzare dati ed interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'uso di rappresentazioni grafiche Riconoscere situazioni problematiche, tradurle in termini matematici e saper utilizzare e confrontare le varie strategie risolutive</p>

Obiettivi di apprendimento: spazio e figure		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Unità di misura del S.M.D. Trasformazione di una unità di misura nei suoi multipli e sottomultipli . Misura degli angoli e sistema sessagesimale</p>	<p>Comprendere il concetto di grandezza e misura Esprimere le grandezze con le unità di misura del S.I. utilizzando anche potenze di 10 e le cifre significative Effettuare e stimare misure in modo diretto e indiretto Analizzare oggetti e fenomeni scegliendo le grandezze di misura e gli strumenti di misura Usare il goniometro per misurare l'ampiezza di un angolo Operare con misure angolari e di tempo Eeguire calcoli nel sistema sessagesimale</p>	<p>Individuare le grandezze nel contesto di studio; eseguire misurazioni delle grandezze fondamentali</p>

<p>Conoscere gli enti fondamentali: punto, retta, piano Segmenti consecutivi e adiacenti, confronto tra segmenti, somma e differenza di segmenti, multipli e sottomultipli di segmenti, punto medio di un segmento, misura della lunghezza di un segmento.</p> <p>Definizione di angolo e classificazione Confronto tra due angoli, somma e differenza, multipli e sottomultipli di un angolo, angoli complementari, supplementari, esplementari e opposti al vertice Rette incidenti, perpendicolari e parallele; proiezioni e distanze, asse di un segmento</p> <p>Concetto di poligono e sua caratteristiche Triangoli: classificazione e punti notevoli Quadrilateri: caratteristiche generali dei trapezi e dei parallelogrammi</p>	<p>Rappresentare punti, linee, rette utilizzando la simbologia corretta e strumenti opportuni Riconoscere e disegnare segmenti consecutivi e adiacenti Risolvere con il metodo grafico i problemi con i segmenti</p> <p>Distinguere e disegnare angoli diversi Disegnare la distanza punto-retta Disegnare la proiezione di un segmento su una retta Disegnare l'asse di un segmento Disegnare rette parallele e perpendicolari Risolvere semplici problemi sulle rette</p> <p>Calcolare la somma degli angoli interni di un poligono e il numero di diagonali Saper classificare le figure geometriche Applicare il concetto di isoperimetria. Acquisire il concetto di congruenza Calcolare il perimetro di un poligono Risolvere problemi sui poligoni</p>	<p>Riconoscer, descrivere, riprodurre, classificare le figure geometriche e saper operare utilizzando i loro elementi costitutivi</p>
---	---	---

SCIENZE CHIMICHE FISICHE NATURALI		classe prima
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE (da acquisire nell'arco del triennio)
<p>Le fasi del metodo scientifico, le proprietà della materia, i concetti di sostanza, molecola, atomo. Caratteristiche dello stato solido, liquido e gassoso.</p> <p>Differenza tra calore e temperatura. Legame tra variazione della temperatura e stato di aggregazione della materia. Metodi di propagazione del calore.</p> <p>Le proprietà dell'acqua, il ciclo dell'acqua e l'inquinamento La composizione dell'aria; la pressione atmosferica; inquinamento dell'aria e buco dell'ozono</p> <p>Le caratteristiche dei viventi; la cellula vegetale e animale Procarioti ed eucarioti I cinque regni della natura</p>	<p>Effettuare misure; valutare gli errori di misura. Leggere rappresentazioni grafiche Misurare il volume di solidi e liquidi; misurare la massa di solidi; Calcolare la densità essendo noti volume e massa; Saper distinguere solidi, liquidi e aeriformi; distinguere soluzioni e miscugli.</p> <p>Misurare la temperatura di un corpo Riconoscere gli effetti del calore nei fenomeni naturali; riferire esempi di conduzione, convezione e irraggiamento; riconoscere i passaggi di stato dell'acqua nei fenomeni naturali</p> <p>Descrivere il ciclo dell'acqua sulla Terra Risparmiare e tutelare l'acqua nella vita quotidiana Conoscere la composizione dell'aria e sapere cos'è l'atmosfera. Individuare fonti di inquinamento e conseguenze Distinguere una cellula procariote da una eucariote</p> <p>Individuare le caratteristiche fondamentali della vita. Usare il microscopio ottico. Riconoscere la struttura della cellula. Distinguere una cellula animale da una vegetale. Capire la varietà dei viventi e la necessità di classificarli. Applicare le regole della nomenclatura binomia</p>	<p>Sviluppare curiosità ed attenzione verso il mondo della natura e i suoi fenomeni</p> <p>Sviluppare la capacità di osservare la realtà per riconoscere relazioni, regolarità, analogie e differenze.</p> <p>Saper effettuare misurazioni usando correttamente gli strumenti</p> <p>Saper descrivere i fenomeni utilizzando linguaggi di tipo diverso: verbale, grafico e simbolico.</p> <p>Comprendere che le teorie scientifiche non sono definitive ma in continuo sviluppo</p> <p>Acquisire sensibilità e rispetto nei confronti dell'ambiente, considerato come patrimonio comune</p>

<p>Le diverse parti di una pianta vascolare; funzioni di radice, fusto, foglia. La struttura e la funzione di fiore, frutti e semi</p> <p>Le caratteristiche di invertebrati e vertebrati</p>	<p>Comprendere la fotosintesi e la sua importanza; Riconoscere le diverse parti di una pianta. Dalla raccolta di foglie e fiori risalire alla classificazione</p> <p>Riconoscere le caratteristiche degli invertebrati più comuni.</p> <p>Distinguere le caratteristiche dei vertebrati anche in riferimento all'evoluzione e all'adattamento all'ambiente</p>	<p>Sviluppare la capacità di osservare la realtà per riconoscere relazioni, regolarità, analogie e differenze.</p>
---	--	--

PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE MATEMATICHE CHIMICHE FISICHE E NATURALI

MATEMATICA		classe seconda
ARITMETICA: Obiettivi di apprendimento: il numero		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Numeri e frazioni decimali Operazioni con i numeri decimali Le frazioni generatrici Radice quadrata di un numero Proprietà delle radici quadrate Numeri quadrati perfetti e radici esatte I numeri irrazionali Rapporti di scala, unità di misura non decimali Proporzioni, termini e proprietà Grandezze direttamente e inversamente proporzionali Proporzionalità, leggi relative e rappresentazione nel piano cartesiano Problemi sulla proporzionalità Percentuale, interesse e sconto	Saper passare dal numero decimale alla frazione generatrice e viceversa Saper operare con i numeri decimali Saper estrarre la radice quadrata esatta con le tavole numeriche e con la scomposizione in fattori primi Applicare le proprietà delle radici quadrate Saper approssimare un numero e arrotondare per difetto e per eccesso Calcolare la radice quadrata di un numero con l'algoritmo Calcolare il rapporto tra grandezze omogenee ed eterogenee Operare ingrandimenti e riduzioni in scala Applicare le proprietà delle proporzioni Calcolare il termine incognito di una proporzione Riconoscere e operare con grandezze direttamente e inversamente proporzionali Comprendere il concetto di proporzionalità Risolvere problemi del tre semplice Saper rappresentare nel piano cartesiano le leggi di proporzionalità Saper usare le proporzioni per risolvere problemi Saper calcolare percentuali e risolvere problemi	Operare sugli insiemi numerici avendo la consapevolezza dell'uso delle operazioni ed utilizzando gli strumenti più opportuni per interagire nella realtà Individuare le grandezze nel contesto, oggetto di studio; eseguire misurazioni delle grandezze fondamentali Analizzare dati ed interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'utilizzo di rappresentazioni grafiche

GEOMETRIA: obiettivi di apprendimento: spazio e figure

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Proprietà caratteristiche di triangoli e quadrilateri	Saper riconoscere e applicare le proprietà dei triangoli e dei quadrilateri. Saper calcolare il perimetro delle figure studiate	Riconoscere, descrivere, riprodurre, classificare le figure geometriche e saper operare utilizzando i loro elementi costitutivi
Equivalenza delle superfici piane Aree delle superfici dei poligoni	Applicare i concetti di equivalenza. Calcolare l'area dei poligoni studiati. Risolvere problemi di isoperimetria ed equiestensione	Riconoscere situazioni problematiche, tradurle in termini matematici e saper utilizzare e confrontare le varie strategie risolutive
Il Teorema di Pitagora e le sue applicazioni	Saper applicare il teorema di Pitagora alle figure studiate	
Trasformazioni isometriche: traslazione, rotazione, simmetrie	Riconoscere congruenze dirette e inverse, simmetrie, traslazioni e rotazioni	
La circonferenza il cerchio e le loro parti	Saper disegnare, analizzare e comprendere la circonferenza, il cerchio, le loro parti e i poligoni inscritti e circoscritti	
Omotetia, similitudine, relative proprietà e applicazioni I Teoremi di Euclide	Disegnare e riconoscere figure simili Risolvere problemi relativi Saper applicare i teoremi di Euclide	

SCIENZE CHIMICHE FISICHE E NATURALI		classe seconda
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE (da acquisire nel triennio)
<p>Atomi, molecole e formule chimiche La tavola periodica degli elementi Acidi, basi e scala di pH</p> <p>Chimica Organica: I composti del carbonio nella cellula</p> <p>Apparato locomotore: conoscere la struttura e la funzione del sistema scheletrico e del sistema muscolare I paramorfismi</p> <p>Apparato digerente: conoscere l'anatomia e la funzione degli organi che lo compongono; Alimentazione: conoscere i principi nutritivi e il significato di alimentazione corretta; Conoscere alcune malattie dell'apparato</p> <p>Apparato respiratorio: conoscere l'anatomia e le funzioni degli organi che lo compongono; conoscere le principali malattie dell'apparato respiratorio legate soprattutto all'uso del fumo</p> <p>Apparato circolatorio: conoscere l'anatomia e le funzioni degli organi che lo compongono: composizione del sangue e funzione; alcune malattie relative all'apparato. Il sistema immunitario</p> <p>Apparato escretore: conoscere l'anatomia e le</p>	<p>Saper distinguere i fenomeni fisici e chimici Conoscere alcuni simboli chimici Definire e riconoscere l'acidità e la basicità di alcune sostanze Conoscere le caratteristiche e le proprietà di zuccheri, grassi, proteine, vitamine e sali minerali</p> <p>Saper illustrare natura e caratteristiche principali delle ossa e dei muscoli usando la terminologia specifica. Acquisire la consapevolezza che assumere posture corrette riduce il rischio di paramorfismi Saper localizzare la posizione dei diversi organi e comprenderne le funzioni; Classificare gli alimenti in base alle funzioni svolte; comprendere l'importanza di una dieta corretta</p> <p>Saper localizzare la posizione dei diversi organi e comprenderne le funzioni; saper valutare le conseguenze e la pericolosità del fumo</p> <p>Saper descrivere il meccanismo di pompa del cuore della piccola e grande circolazione Saper misurare la propria frequenza cardiaca Saper distinguere la funzione di vene e arterie; Comprendere la composizione del sangue. Conoscere i meccanismi della risposta immunitaria</p> <p>Saper localizzare la posizione dei diversi organi e</p>	<p>Sviluppare curiosità ed attenzione verso il mondo della natura e i suoi fenomeni</p> <p>Comprendere che le teorie scientifiche non sono definitive ma in continuo sviluppo</p> <p>Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio</p> <p>Sviluppare la capacità di osservazione della realtà per riconoscere relazioni, analogie e differenze</p> <p>Saper descrivere i fenomeni utilizzando linguaggi di tipo diverso: verbale specifico, grafico, simbolico</p> <p>Acquisire sensibilità e rispetto dell'ambiente considerato come patrimonio comune</p>

<p>funzioni degli organi che lo compongono</p> <p>Il moto: moto uniforme e moto vario; loro leggi e rappresentazioni grafiche</p> <p>L'equilibrio: concetti di forza, vettore e composizione di forze; il baricentro dei corpi; l'equilibrio, le leve.</p> <p>Il principio di Archimede</p>	<p>comprenderne le funzioni</p> <p>Distinguere i concetti di moto e quiete; saper rappresentare i vari tipi di moto in diagrammi spazio/tempo e leggere i grafici</p> <p>Saper descrivere e rappresentare le forze con i vettori; ricercare il baricentro di un corpo; saper descrivere le parti di una leva e riconoscere i diversi tipi di leva negli strumenti di uso quotidiano</p> <p>Determinare se un corpo galleggia in un liquido confrontando il rispettivo peso specifico</p>	<p>Saper effettuare misurazioni usando correttamente gli strumenti</p>
---	--	--

PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE MATEMATICHE CHIMICHE FISICHE E NATURALI

ALGEBRA		classe terza
Obiettivi di apprendimento: il numero / relazioni, dati e previsioni		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>I numeri relativi e le loro proprietà Le quattro operazioni Potenza e radice di un numero relativo Il calcolo letterale Monomi e operazioni con essi Polinomi e operazioni con essi Prodotti notevoli: somma di due monomi per la loro differenza; quadrato di un binomio</p> <p>Equazioni di primo grado Principi di equivalenza Risoluzione di un'equazione e verifica Problemi risolvibili con equazioni</p> <p>Il Piano Cartesiano: distanza di due punti e punto medio di un segmento. Il concetto di funzione Funzioni di proporzionalità diretta, inversa e quadratica e loro rappresentazione La retta nel piano cartesiano</p> <p>Elementi di statistica: raccolta di dati e sistemazione in tabelle e grafici. Valori significativi: media, moda, mediana La probabilità: concetti di evento certo, incerto, impossibile Calcolo della probabilità semplice</p>	<p>Rappresentare e confrontare i numeri relativi Eseguire le quattro operazioni con essi Calcolare potenze e radici quadrate di numeri relativi Operare con le espressioni letterali Operare con i monomi Operare con i polinomi Riconoscere e utilizzare i prodotti notevoli</p> <p>Comprendere la differenza tra identità ed equazioni Risolvere equazioni di primo grado consapevoli dei principi di equivalenza applicati Saper risolvere problemi di aritmetica e geometria mediante equazioni di primo grado</p> <p>Usare il piano cartesiano per rappresentare funzioni e relazioni Saper rappresentare segmenti e figure geometriche nel piano, individuare le coordinate e le simmetrie Eseguire e saper interpretare rappresentazioni di funzioni. Saper risolvere graficamente un'equazione Saper sistemare dati in tabelle e rappresentarli mediante grafici opportuni Saper calcolare media, moda e mediana Saper calcolare la probabilità semplice Saper applicare con tabelle a doppia entrata la probabilità alla genetica</p>	<p>Operare sugli insiemi numerici e con espressioni letterali, avendo consapevolezza dell'uso delle operazioni ed utilizzando gli strumenti più opportuni per interagire nella realtà</p> <p>Analizzare dati e interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'utilizzo di rappresentazioni grafiche</p>

GEOMETRIA		classe terza
Obiettivi di apprendimento: Spazio e figure		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Conoscere i concetti e i principi inerenti la circonferenza e il cerchio</p> <p>Conoscere e comprendere i procedimenti relativi alla misura della circonferenza, del cerchio e delle loro parti</p> <p>Conoscere elementi di geometria nello spazio: diedri, angoloidi</p> <p>La superficie laterale, totale e il volume del prisma, del parallelepipedo, del cubo e della piramide; spiegazione del procedimento di calcolo delle diagonali del cubo e del parallelepipedo.</p> <p>Conoscere i solidi di rotazione e identificare superficie laterale, totale e volume del cilindro, del cono, della sfera e dei solidi generati dalla rotazione completa di poligoni</p>	<p>Saper analizzare e comprendere i concetti relativi alla circonferenza, al cerchio alle loro parti e ai poligoni inscritti e circoscritti.</p> <p>Saper calcolare la lunghezza della circonferenza e di un arco, l'area del cerchio e delle sue parti</p> <p>Saper disegnare i solidi studiati, anche i solidi composti.</p> <p>Comprendere e applicare i concetti e i procedimenti per il calcolo di superficie laterale, superficie totale e volume.</p> <p>Saper risolvere problemi inerenti a superficie, volume e peso dei solidi.</p> <p>Acquisire il linguaggio delle formule;</p> <p>Utilizzare le conoscenze acquisite per generalizzare formule, proprietà e relazioni</p>	<p>Riconoscere, descrivere, riprodurre, classificare le figure geometriche e saper operare utilizzando i loro elementi costitutivi</p> <p>Riconoscere situazioni problematiche, tradurle in termini matematici e saper utilizzare e confrontare le varie strategie risolutive</p>

SCIENZE CHIMICHE FISICHE E NATURALI

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Il moto: moto uniforme e vario, loro leggi e rappresentazioni grafiche. Principi della dinamica; il principio di Archimede</p>	<p>Distinguere i vari tipi di moto, saperli rappresentare in diagrammi spazio/tempo e leggere i grafici. Comprendere gli effetti delle forze sul moto dei corpi; spiegare il galleggiamento dei corpi</p>	<p>Sviluppare curiosità ed attenzione verso il mondo circostante e i suoi fenomeni</p>
<p>Massa, densità, peso specifico, volume di un corpo. Atomi e molecole. Elementi e composti. Le molecole della vita: gli acidi nucleici</p>	<p>Misurare massa e volume di un solido; calcolare densità e peso specifico. Conoscere la struttura dell'atomo; usare la tavola periodica. Leggere la formula chimica di alcuni elementi e composti.</p>	<p>Comprendere che le teorie scientifiche non sono definitive ma in continuo sviluppo</p>
<p>La genetica e le sue leggi; struttura di DNA e RNA; la mitosi e la meiosi; il codice genetico e le mutazioni; le leggi di Mendel; l'evoluzione della specie: Lamarck e Darwin</p>	<p>Sapere come avviene la duplicazione del DNA e la sintesi proteica. Applicare le leggi di Mendel in semplici problemi. Distinguere le fasi di mitosi e meiosi. Confrontare le teorie di Lamarck e Darwin</p>	<p>Sviluppare la capacità di osservazione della realtà per riconoscere relazioni, analogie e differenze</p>
<p>Apparato riproduttore: le tappe della riproduzione, apparato riproduttore maschile e femminile; il ciclo ovarico, la gravidanza e il parto.</p>	<p>Acquisire la terminologia specifica e saper illustrare le diverse parti dell'apparato riproduttore e le loro funzioni.</p>	<p>Saper effettuare misurazioni usando correttamente gli strumenti</p>
<p>Sistema nervoso: struttura e funzione dei neuroni; sistema nervoso centrale, periferico e vegetativo.</p>	<p>Acquisire la terminologia specifica e saper illustrare le diverse parti del sistema nervoso. Igiene del sistema nervoso: le droghe e i loro effetti</p>	<p>Saper descrivere i fenomeni utilizzando linguaggi di tipo diverso: verbale specifico, grafico, simbolico</p>
<p>Energia e lavoro: forme e fonti di energia. Principio di conservazione dell'energia</p>	<p>Riconoscere le diverse forme di energia e le loro trasformazioni; classificare le energie rinnovabili e non rinnovabili.</p>	<p>Acquisire sensibilità e rispetto dell'ambiente, considerato come patrimonio comune</p>
<p>Elettrizzazione dei corpi; Corrente elettrica e leggi di Ohm. Effetti termico, chimico e magnetico della corrente elettrica.</p>	<p>Elettrizzare un corpo per strofinio; distinguere un conduttore da un isolante; rappresentare e costruire un circuito elettrico. Applicare le leggi di ohm in semplici situazioni. Riconoscere i fenomeni magnetici. Costruire un'elettrocalamita.</p>	<p>Acquisire sensibilità e rispetto dell'ambiente, considerato come patrimonio comune</p>
<p>Magneti e magnetismo; il magnetismo terrestre; l'induzione elettromagnetica</p>		

SCIENZE CHIMICHE FISICHE E NATURALI

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>L'origine dell'Universo: il big bang; galassie, stelle e pianeti; il Sistema Solare; le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale.</p> <p>Conoscere le caratteristiche e le conseguenze dei moti della terra e della luna</p> <p>Struttura interna della terra. Cause dei terremoti e loro meccanismi d'azione. Come è fatto un vulcano e che tipi di attività può manifestare. Cause e conseguenze del movimento delle placche. Teorie della deriva dei continenti e della tettonica a zolle</p> <p>I minerali e le rocce</p> <p>I fossili</p>	<p>Comprendere le teorie sull'origine dell'Universo; comprendere come si sviluppa l'evoluzione di una stella; conoscere le caratteristiche del Sistema Solare.</p> <p>Saper giustificare l'alternarsi del dì e della notte e quello delle stagioni. Saper riconoscere le caratteristiche fisiche della luna e le fasi lunari.</p> <p>Saper illustrare le caratteristiche di vulcani e terremoti. Illustrare la distribuzione di vulcani e terremoti nel mondo. Conoscere le scale Mercalli e Richter. Sapere come comportarsi in caso di terremoto. Collegare i diversi meccanismi tettonici alle relative strutture della crosta terrestre. Illustrare il processo di formazione delle catene montuose.</p> <p>Saper riconoscere le principali caratteristiche delle rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche. Sapere come si formano i fossili.</p>	<p>Sviluppare curiosità ed attenzione verso il mondo circostante e i suoi fenomeni</p> <p>Comprendere che le teorie scientifiche non sono definitive ma in continuo sviluppo</p> <p>Sviluppare la capacità di osservazione della realtà per riconoscere relazioni, analogie e differenze</p> <p>Saper descrivere i fenomeni utilizzando linguaggi di tipo diverso: verbale specifico, grafico, simbolico</p>