

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

**CURRICOLO di ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**

Il concetto di cittadinanza è strettamente congiunto con lo sviluppo completo della persona, sia nella dimensione interiore (“nella costruzione del sé”), che nella dimensione relazionale (nella costruzione “di corrette e significative relazioni con gli altri”), nonché nella costruzione “di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale”.

**COMPETENZE DI CITTADINANZA:** Imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, conoscere realtà diverse e riflettere sul valore della differenza, riflettere sulla propria identità ed agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l’informazione.

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE*** - interagire con gli altri e comprendere la legittimità dei diversi punti di vista. Agire in modo autonomo e responsabile: riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale.

***CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE*** - essere consapevoli dell’importanza dell’espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni; acquisire ed interpretare criticamente l’informazione ricevuta per la comprensione e lo sviluppo dell’identità storica e artistica

CLASSI PRIME SSIG			
COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITA’	ABILITA’ DI BASE
Riconoscersi come persona e cittadino italiano, europeo e del mondo.	La lingua italiana come strumento di comunicazione e di accesso ai saperi.  La scuola: un luogo in cui si impara a stare insieme.	Potenzia la consapevolezza di sé, migliorando gli strumenti di comunicazione per esprimere pensieri ed osservazioni personali.	

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

<p>Sviluppare il senso del valore della vita e della convivenza civile e prendere coscienza dell'importanza delle regole e delle norme, della condivisione, cooperazione e solidarietà tra gli esseri umani come persone.</p> <p>Sviluppare un'etica delle responsabilità individuali e sociali dei comportamenti di ciascuno.</p> <p>Promuovere un atteggiamento responsabile e maturo, riconoscendo il proprio ruolo all'interno del gruppo di appartenenza.</p> <p>Riconoscere il senso della legalità attraverso l'individuazione e il rispetto dei diritti e doveri in ogni ambito sociale (famiglia, scuola, gruppo coetanei, ecc.)</p>	<p>La relazione uguale/diverso nei vari ambiti disciplinari e nella vita quotidiana.</p> <p>I miei diritti e i miei doveri. Il diritto allo studio</p> <p>I fondamentali Diritti Umani.</p> <p>La Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia.</p> <p>L'ambiente. Un bene da proteggere.</p>	<p>Interiorizza e rispetta le regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile.</p> <p>Sa riconoscere i comportamenti scorretti e dettati dai pregiudizi.</p> <p>Sa interagire in modo corretto e sa manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme adeguate e argomentate.</p> <p>E' consapevole dell'importanza del gruppo come contesto di crescita personale.</p> <p>Comprende il valore dello studio come contributo alle pari opportunità.</p> <p>Conosce e comprende i valori primari sociali (diritti e doveri) e i valori etici.</p>	
---	---	---	--

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

---

<p>Sviluppare la consapevolezza delle somiglianze e dell'interdipendenza tra tutti gli esseri umani.</p> <p>Promuovere una crescita personale in vista di una sempre più ampia, solidale e pacifica integrazione con gli altri, al di là di ogni barriera politica, razziale, ideologica, culturale e religiosa.</p> <p>Leggere e interpretare criticamente notizie e informazioni dei mass-media</p>		<p>Conosce e comprende i fondamenti della CARTA DELLA TERRA.</p> <p>Conosce il concetto di Sviluppo sostenibile.</p> <p>Comprende il concetto di rischio e interiorizza comportamenti adeguati a prevenire e a reagire alle situazioni di rischio ambientale: terremoti, alluvioni e incendi.</p> <p>Usa le conoscenze apprese per comprendere i problemi ecologici e di convivenza civile; acquisisce la consapevolezza che la salvaguardia ambientale è un impegno di tutti: istituzioni ma anche singoli cittadini.</p> <p>Considera la tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale</p> <p>Sa ipotizzare le conseguenze di una decisione, riconoscendo opportunità e rischi.</p> <p>Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente responsabili.</p> <p>Conosce e applica le regole per muoversi in sicurezza lungo le</p>	
---	--	---	--

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

---

		<p>strade: a piedi e in bicicletta.</p> <p>Riconosce e accetta l'altro nella sua identità/diversità e capisce che qualsiasi diversità (di genere e di cultura) è una ricchezza per tutti.</p> <p>Assume e condivide atteggiamenti positivi e di curiosità verso l'altro e le culture altre.</p> <p>Partecipa attivamente alle iniziative promosse dalla scuola.</p> <p>Conosce l'importanza di una sana alimentazione, riconosce ed evita i comportamenti alimentari scorretti.</p> <p>Conosce i pericoli dei disturbi alimentari, dell'uso di alcol e fumo.</p>	
--	--	--	--

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

---

		<p>Conosce i comportamenti necessari ad assicurare la sicurezza a scuola e in altri ambienti.</p> <p>Conosce la storia della Costituzione italiana e i suoi Principi fondamentali. I principi e i simboli della Repubblica.</p> <p>Conosce l'organizzazione dello stato: i 3 poteri e il decentramento.</p> <p>Conosce i concetti fondamentali della macchina della giustizia.</p> <p>Conosce i principi fondamentali della Convenzione internazionale sui Diritti dell'infanzia</p> <p>Scopre le similitudini tra le regole e coglie le differenze tra le varie culture e istituzioni.</p>	
--	--	---	--

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

---

		<p>Interiorizza il concetto di solidarietà e partecipa a iniziative solidali.</p> <p>Assume atteggiamenti solidali.</p> <p>Conosce e rispetta i Diritti Umani come valori universali della persona.</p> <p>Conosce i fini dell'U.E. dei popoli e i suoi organi principali di partecipazione.</p> <p>Conosce le varie organizzazioni internazionali a servizio della pace e dello sviluppo.</p>	
--	--	--	--

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

<b>CLASSI SECONDE SSIG</b>			
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ABILITA' DI BASE</b>
<p>Riconoscersi come persona e cittadino italiano, europeo e del mondo.</p> <p>Sviluppare il senso del valore della vita e della convivenza civile e prendere coscienza dell'importanza delle regole e delle norme, della condivisione, cooperazione e solidarietà tra gli esseri umani come persone.</p> <p>Sviluppare un'etica delle responsabilità individuali e sociali dei comportamenti di ciascuno.</p>	<p>Libertà e diritti: diritto alla salute e alla sicurezza come valore personale e sociale.</p> <p>Educazione alimentare e contro le dipendenze.</p> <p>Concetto di genere, etnia e cultura.</p> <p>La società multietnica e multiculturale.</p> <p>La solidarietà e la dignità.</p> <p>L'Unione Europea e la</p>	<p>Potenzia la consapevolezza di sé, migliorando gli strumenti di comunicazione per esprimere pensieri ed osservazioni personali.</p> <p>Interiorizza e rispetta le regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile.</p> <p>Sa riconoscere i comportamenti scorretti e dettati dai pregiudizi.</p> <p>Sa interagire in modo corretto e sa manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme adeguate e argomentate.</p> <p>E' consapevole dell'importanza del gruppo come contesto di crescita personale.</p>	

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

<p>Promuovere un atteggiamento responsabile e maturo, riconoscendo il proprio ruolo all'interno del gruppo di appartenenza.</p> <p>Riconoscere il senso della legalità attraverso l'individuazione e il rispetto dei diritti e doveri in ogni ambito sociale (famiglia, scuola, gruppo coetanei, ecc.)</p> <p>Sviluppare la consapevolezza delle somiglianze e dell'interdipendenza tra tutti gli esseri umani.</p> <p>Promuovere una crescita personale in vista di una sempre più ampia, solidale e pacifica integrazione con gli altri, al di là di ogni barriera politica, razziale, ideologica, culturale e religiosa.</p>	<p>cooperazione internazionale.</p> <p>La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani</p> <p>Lo statuto delle Nazioni Unite.</p>	<p>Comprende il valore dello studio come contributo alle pari opportunità.</p> <p>Conosce e comprende i valori primari sociali (diritti e doveri) e i valori etici.</p> <p>Conosce e comprende i fondamenti della CARTA DELLA TERRA.</p> <p>Conosce il concetto di Sviluppo sostenibile.</p> <p>Comprende il concetto di rischio e interiorizza comportamenti adeguati a prevenire e a reagire alle situazioni di rischio ambientale: terremoti, alluvioni e incendi.</p> <p>Usa le conoscenze apprese per comprendere i problemi ecologici e di convivenza civile; acquisisce la consapevolezza che la salvaguardia ambientale è un impegno di tutti: istituzioni ma anche singoli cittadini.</p> <p>Considera la tutela del paesaggio come patrimonio naturale e</p>	
---	---	--	--



**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

---

<p>Leggere e interpretare criticamente notizie e informazioni dei mass-media</p>		<p>culturale</p> <p>Sa ipotizzare le conseguenze di una decisione, riconoscendo opportunità e rischi.</p> <p>Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente responsabili.</p> <p>Conosce e applica le regole per muoversi in sicurezza lungo le strade: a piedi e in bicicletta.</p> <p>Riconosce e accetta l'altro nella sua identità/diversità e capisce che qualsiasi diversità (di genere e di cultura) è una ricchezza per tutti.</p> <p>Assume e condivide atteggiamenti positivi e di curiosità verso l'altro e le culture altre.</p> <p>Partecipa attivamente alle iniziative promosse dalla scuola.</p>	
--	--	--	--

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

---

		<p>Conosce l'importanza di una sana alimentazione, riconosce ed evita i comportamenti alimentari scorretti.</p> <p>Conosce i pericoli dei disturbi alimentari, dell'uso di alcol e fumo.</p> <p>Conosce i comportamenti necessari ad assicurare la sicurezza a scuola e in altri ambienti.</p> <p>Conosce la storia della Costituzione italiana e i suoi Principi fondamentali. I principi e i simboli della Repubblica.</p> <p>Conosce l'organizzazione dello stato: i 3 poteri e il decentramento.</p> <p>Conosce i concetti fondamentali della macchina della giustizia.</p>	
--	--	---	--

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

---

		<p>Conosce i principi fondamentali della Convenzione internazionale sui Diritti dell'infanzia</p> <p>Scopre le similitudini tra le regole e coglie le differenze tra le varie culture e istituzioni.</p> <p>Interiorizza il concetto di solidarietà e partecipa a iniziative solidali.</p> <p>Assume atteggiamenti solidali.</p> <p>Conosce e rispetta i Diritti Umani come valori universali della persona.</p> <p>Conosce i fini dell'U.E. dei popoli e i suoi organi principali di partecipazione.</p>	
--	--	---	--

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

		Conosce le varie organizzazioni internazionali a servizio della pace e dello sviluppo.	
<b>CLASSI TERZE SSIG</b>			
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ABILITA' DI BASE</b>
<p>Riconoscersi come persona e cittadino italiano, europeo e del mondo.</p> <p>Sviluppare il senso del valore della vita e della convivenza civile e prendere coscienza dell'importanza delle regole e delle norme, della condivisione, cooperazione e solidarietà tra gli esseri umani come persone.</p>	<p>I Valori della democrazia: La Costituzione italiana.</p> <p>Il diritto al voto e alla parità: le conquiste civili.</p> <p>Legalità e illegalità</p> <p>La Giustizia: un diritto di tutti.</p>	<p>Potenzia la consapevolezza di sé, migliorando gli strumenti di comunicazione per esprimere pensieri ed osservazioni personali.</p> <p>Interiorizza e rispetta le regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile.</p> <p>Sa riconoscere i comportamenti scorretti e dettati dai pregiudizi.</p> <p>Sa interagire in modo corretto e sa manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in</p>	

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

<p>Sviluppare un'etica delle responsabilità individuali e sociali dei comportamenti di ciascuno.</p> <p>Promuovere un atteggiamento responsabile e maturo, riconoscendo il proprio ruolo all'interno del gruppo di appartenenza.</p> <p>Riconoscere il senso della legalità attraverso l'individuazione e il rispetto dei diritti e doveri in ogni ambito sociale (famiglia, scuola, gruppo coetanei, ecc.)</p> <p>Sviluppare la consapevolezza delle somiglianze e dell'interdipendenza tra tutti gli esseri umani.</p>	<p>I diritti dell'Infanzia.</p> <p>Le guerre conosciute e le guerre dimenticate.</p> <p>Le discriminazioni nella storia e di oggi.</p> <p>Processi di emancipazione per l'uguaglianza.</p> <p>Obiettivo comune dell'umanità: il raggiungimento della pace.</p>	<p>forme adeguate e argomentate.</p> <p>E' consapevole dell'importanza del gruppo come contesto di crescita personale.</p> <p>Comprende il valore dello studio come contributo alle pari opportunità.</p> <p>Conosce e comprende i valori primari sociali (diritti e doveri) e i valori etici.</p> <p>Conosce e comprende i fondamenti della CARTA DELLA TERRA.</p> <p>Conosce il concetto di Sviluppo sostenibile.</p> <p>Comprende il concetto di rischio e interiorizza comportamenti adeguati a prevenire e a reagire alle situazioni di rischio ambientale: terremoti, alluvioni e incendi.</p> <p>Usa le conoscenze apprese per</p>	
--	--	---	--

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

---

<p>Promuovere una crescita personale in vista di una sempre più ampia, solidale e pacifica integrazione con gli altri, al di là di ogni barriera politica, razziale, ideologica, culturale e religiosa.</p> <p>Leggere e interpretare criticamente notizie e informazioni dei mass-media</p>		<p>comprendere i problemi ecologici e di convivenza civile; acquisisce la consapevolezza che la salvaguardia ambientale è un impegno di tutti: istituzioni ma anche singoli cittadini.</p> <p>Considera la tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale</p> <p>Sa ipotizzare le conseguenze di una decisione, riconoscendo opportunità e rischi.</p> <p>Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente responsabili.</p> <p>Conosce e applica le regole per muoversi in sicurezza lungo le strade: a piedi e in bicicletta.</p> <p>Riconosce e accetta l'altro nella sua identità/diversità e capisce che qualsiasi diversità (di genere e di cultura) è una ricchezza per tutti.</p> <p>Assume e condivide atteggiamenti positivi e di curiosità verso l'altro e le culture altre.</p>	
--	--	--	--

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

---

		<p>Partecipa attivamente alle iniziative promosse dalla scuola.</p> <p>Conosce l'importanza di una sana alimentazione, riconosce ed evita i comportamenti alimentari scorretti.</p> <p>Conosce i pericoli dei disturbi alimentari, dell'uso di alcol e fumo.</p> <p>Conosce i comportamenti necessari ad assicurare la sicurezza a scuola e in altri ambienti.</p> <p>Conosce la storia della Costituzione italiana e i suoi Principi fondamentali. I principi e i simboli della Repubblica.</p> <p>Conosce l'organizzazione dello stato: i 3 poteri e il decentramento.</p> <p>Conosce i concetti fondamentali della macchina della giustizia.</p>	
--	--	---	--

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

---

		<p>Conosce i principi fondamentali della Convenzione internazionale sui Diritti dell'infanzia</p> <p>Scopre le similitudini tra le regole e coglie le differenze tra le varie culture e istituzioni.</p> <p>Interiorizza il concetto di solidarietà e partecipa a iniziative solidali.</p> <p>Assume atteggiamenti solidali.</p> <p>Conosce e rispetta i Diritti Umani come valori universali della persona.</p> <p>Conosce i fini dell'U.E. dei popoli e i suoi organi principali di partecipazione.</p> <p>Conosce le varie organizzazioni internazionali a servizio della pace e dello sviluppo.</p>	
--	--	---	--