

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLE PRIMARIE Boschetti Alberti - Dante Alighieri - Montessori

Classi: **PRIME**

Materia: **RELIGIONE**

Unità di apprendimento: **UNICA**

Periodo: I/II quadrimestre

CONOSCENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITA'	ABILITA' DI BASE	ATTIVITA'
<u>Dio e l'uomo</u> Comprendere che il mondo, la natura e la vita sono doni di Dio e riconoscere l'unicità della propria persona	<ul style="list-style-type: none"> - Il mondo creato da Dio - La vita dono di Dio - L'identità personale e l'identità sociale 	<ul style="list-style-type: none"> - Scopre l'importanza e l'unicità di ognuno di noi - Scopre il valore positivo dello stare insieme agli altri - Riconosce nella bellezza della natura e della vita il dono di Dio 	Riconosce che Dio è creatore del mondo	<ul style="list-style-type: none"> - Esplorazione visiva del mondo naturale ed umano - Produzioni grafico-pittoriche - Conversazioni guidate
<u>La Bibbia e le altre fonti</u> Riconoscere la Bibbia come libro sacro dei cristiani; ascoltare leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	<ul style="list-style-type: none"> - Il Natale - La vita di Gesù - Gli insegnamenti di Gesù - La Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> - Riferisce gli eventi fondamentali del Natale e della Pasqua - Riconosce le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù - Spiega alcune semplici parabole 	Riferisce alcuni semplici episodi della vita di Gesù contenuti nei Vangeli	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione dell'ambiente in cui l'alunno vive - Riflessione guidata sul contesto storico-geografico della Palestina al tempo di Gesù - Drammatizzazioni - Narrazioni di testi biblici - Attività grafico-pittoriche-manipolative
<u>Il linguaggio religioso</u> Riconoscere le feste e le	<ul style="list-style-type: none"> - I segni del Natale e della Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> - Individua i segni delle feste del Natale e della 	Individua il significato religioso delle feste Natale	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione dell'ambiente e i suoi

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLE PRIMARIE Boschetti Alberti - Dante Alighieri - Montessori

feste religiose e individuare i segni religiosi che caratterizzano il Natale e la Pasqua	nell'ambiente	Pasqua nell'ambiente	e Pasqua	segni nelle feste - Produzioni grafico-pittoriche - narrazioni
I valori etici e religiosi Rispettare le regole di convivenza e comprendere le diversità come valore	L'insegnamento fondamentale di Gesù: l'amore per le altre persone	Conosce i contenuti di alcune semplici parabole	Sviluppa atteggiamenti di accoglienza verso l'altro	- Conversazioni guidate - Drammatizzazioni

Classi: **SECONDE**

Materia: **RELIGIONE**

Unità di apprendimento: **UNICA**

Periodo: I/II quadrimestre

COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITA'	ABILITA' DI BASE	ATTIVITA'
<u>Dio e l'uomo</u> Comprendere attraverso i racconti biblici, che il mondo è dono di Dio affidato all'uomo. Dono da custodire e rispettare.	- La creazione - Il rispetto per la natura - San Francesco e San Martino	- Conosce il racconto biblico della creazione - Sviluppa atteggiamenti di rispetto della natura, dono di Dio - Conosce le caratteristiche fondamentali degli insegnamenti di San Francesco e San Martino	Riconosce che per i cristiani la creazione è opera di Dio da custodire e rispettare	- Narrazione del testo biblico, ascolto e rielaborazione - Produzioni grafico pittoriche - Ascolto e comprensione di racconti evangelici
<u>La Bibbia e le altre fonti</u> Riconoscere la Bibbia come libro sacro dei cristiani e saper riferire semplici episodi evangelici	- Il Natale e la Pasqua - La vita di Gesù - Le parabole e i miracoli	- Scopre la tradizione e l'origine del presepio - Comprende il significato dell'Avvento - Conosce la storia evangelica del Natale e della Pasqua - Riconosce le	Riferisce alcuni episodi evangelici e insegnamenti di Gesù	- Ascolto e comprensione di racconti evangelici - Interazioni verbali guidate sul significato delle parabole e dei miracoli - Attività grafico-pittoriche

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLE PRIMARIE Boschetti Alberti - Dante Alighieri - Montessori

		<p>caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce Gesù attraverso i suoi insegnamenti - Comprende che i miracoli sono segni dell'amore di Dio verso tutti gli uomini 		
<p><u>Il linguaggio religioso</u> Distinguere nell'ambiente di vita i simboli religiosi del Natale e della Pasqua e comprenderne il significato</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'Avvento e il Natale - La Quaresima e la Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende il significato cristiano dell'Avvento - Riconosce i momenti salienti della Settimana Santa - Conosce gli avvenimenti del Natale e della Pasqua 	<p>Individua i simboli che caratterizzano il Natale e la Pasqua</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto e comprensione di racconti evangelici - Narrazione del testo biblico, ascolto e rielaborazione - Attività grafico-pittoriche-manipolative - Analisi e riproduzione di alcune opere d'arte
<p><u>I valori etici e religiosi</u> Conoscere nelle parabole di Gesù gli insegnamenti di amore, perdono e accoglienza. Conoscere il significato del termine Chiesa come comunità di cristiani</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le parabole di Gesù - La chiesa e i suoi elementi - La Chiesa comunità di cristiani 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti - Riconosce la chiesa come luogo di incontro, comunione e preghiera dei credenti in Gesù - Comprende che con il battesimo si entra a fare parte della Chiesa-comunità cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce gli insegnamenti di Gesù - Distingue la chiesa edificio dalla Chiesa comunità 	<ul style="list-style-type: none"> - Interazioni verbali guidate sul significato della domenica cristiana - Ricostruzione verbale del rito del battesimo - Produzioni grafico-pittoriche

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLE PRIMARIE Boschetti Alberti - Dante Alighieri - Montessori

Classi: **TERZE**

Materia: **RELIGIONE**

Unità di apprendimento: **UNICA**

Periodo: I/II quadrimestre

COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITA'	ABILITA' DI BASE	ATTIVITA'
<p><u>Dio e l'uomo</u> Conoscere le teorie scientifiche sull'origine del mondo e confrontarle con il racconto biblico della creazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I miti - Le antiche religioni politeiste - La prima forma di monoteismo - Le teorie scientifiche della nascita dell'universo - La creazione nella Bibbia 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine del mondo - Riconosce le risposte della scienza e della Bibbia agli interrogativi sull'origine del mondo - Confronta la risposta scientifica e biblica agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita. 	<p>Conosce gli elementi fondamentali della teoria scientifica e del racconto biblico sull'origine dell'universo e della vita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Narrazioni mitologiche - Narrazioni bibliche sulla creazione - Spiegazione del Big-Bang - Attività grafico-pittoriche
<p><u>La Bibbia e le altre fonti</u> Conoscere la Bibbia come testo sacro dei cristiani, analizzare e ricercare brani nella Bibbia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Bibbia - La formazione della Bibbia - La struttura della Bibbia - I patriarchi 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce la struttura e la composizione della Bibbia - Comprende che la storia dei Patriarchi è la storia dell'identità di un popolo - Riconosce, attraverso la storia di Giuseppe, il progetto di Dio per il suo popolo 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le vicende del popolo ebraico 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura di brani biblici inerenti la storia dei patriarchi - Conversazioni guidate - Analisi del testo biblico, ascolto e rielaborazione - Produzioni grafico-pittoriche - Visione video tematici

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLE PRIMARIE Boschetti Alberti - Dante Alighieri - Montessori

		<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce la storia di Mosè e il valore dell'alleanza stipulata sul Monte Sinai 		
<p><u>Il linguaggio religioso</u> Confrontare Pasqua ebraica e Pasqua cristiana rilevandone le differenze di significato</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Significato della parola Pasqua - La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> - Individua nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità ed alterità con la Pasqua cristiana 	<p>Comprende il significato della Pasqua di Gesù</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi del testo biblico e dei testi narrativi sulla Pasqua, ascolto e rielaborazione - Ricerca sulla Pesach e le sue tradizioni - Produzioni grafico-pittoriche - Visione video tematici
<p><u>I valori etici e religiosi</u> Riconoscere l'importanza delle Leggi e delle regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I re - I Dieci Comandamenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce nei primi re d'Israele uomini scelti da Dio per guidare il suo popolo - Riconosce il ruolo rivestito dal tempio di Gerusalemme per la religiosità ebraica 	<p>Conosce il significato dell'Antica e della Nuova Alleanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura e analisi di brani biblici inerenti la storia dei re - Analisi del testo biblico, ascolto e rielaborazione - Ricostruzione del tempio di Gerusalemme - Conversazioni guidate di approfondimento - Produzioni grafico-pittoriche

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLE PRIMARIE Boschetti Alberti - Dante Alighieri - Montessori

Classi: **QUARTE**

Materia: **RELIGIONE**

Unità di apprendimento: **UNICA**

Periodo: I/II quadrimestre

COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITA'	ABILITA' DI BASE	ATTIVITA'
<p><u>Dio e l'uomo</u> Riconoscere le principali caratteristiche dell'ambiente di vita di Gesù</p> <p>Conoscere gli eventi fondamentali della vita di Gesù e i suoi insegnamenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'ambiente socio-politico-religioso e geografico della Palestina - L'attività pubblica di Gesù in Palestina - Le parabole e i miracoli - La settimana santa - Storica biblica della Pasqua - Le apparizioni del risorto 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce le caratteristiche principali dell'ambiente storico, geografico e sociale di Gesù - Riconosce l'insegnamento di Gesù espresso con parole e gesti - Intende il messaggio delle beatitudini attraverso l'esempio di cristiani contemporanei - Comprende che per i cristiani la Pasqua di Gesù realizza la salvezza di Dio promessa dai Profeti 	<p>Conosce l'identità storica di Gesù e il suo insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto di testi evangelici inerenti l'attività pubblica di Gesù - Lettura di miracolo e parabole analisi e attualizzazione - Conversazioni guidate - Attualizzazione del messaggio evangelico attraverso esempi - Produzioni grafico-pittoriche - Visione video tematici
<p><u>La Bibbia e le altre fonti</u> Conoscere i Vangeli e i relativi autori</p>	<p>La struttura del Nuovo Testamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - La formazione dei Vangeli - I Vangeli sinottici - I quattro evangelisti 	<ul style="list-style-type: none"> - Iter di formazione dei Vangeli - Gli evangelisti: identità, opera e simboli 	<p>Legge i Vangeli conoscendone struttura e contenuti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Narrazione delle tappe di formazione dei Vangeli - Rappresentazione grafica dei simboli degli evangelisti

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLE PRIMARIE Boschetti Alberti - Dante Alighieri - Montessori

<u>Il linguaggio religioso</u> Riconoscere nelle opere d'arte gli eventi principali della vita di Gesù	- Lettura di alcune opere d'arte relative agli eventi evangelici del Natale e della Pasqua	- Interpreta i racconti evangelici del Natale secondo una prospettiva storico-artistica	Scopre nelle espressioni artistiche gli episodi della vita di Gesù	- Lettura e comprensione di un'opera d'arte - Produzioni grafico-pittoriche
<u>I valori etici e religiosi</u> Cogliere nella persona di Gesù i principali messaggi di vita evangelica	- I valori trasmessi dagli insegnamenti di Gesù	- Coglie nella persona di Gesù il modello di riferimento e di comportamento per la costruzione della propria identità	Coglie nella persona di Gesù un riferimento di comportamento	- Lettura delle vite di alcuni santi contemporanei che hanno seguito gli insegnamenti di Gesù

Classi: **QUINTE**

Materia: **RELIGIONE**

Unità di apprendimento: **UNICA**

Periodo: I/II quadrimestre

COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITA'	ABILITA' DI BASE	ATTIVITA'
<u>Dio e l'uomo</u> Conoscere le caratteristiche del cristianesimo e delle grandi religioni per favorirne il confronto e il dialogo	- La storia del cristianesimo - La vita delle prime comunità cristiane - La storia di san Pietro e san Paolo Le persecuzioni dei primi cristiani e i martiri - Gli editti di Costantino e Teodosio - L'anno liturgico - Le religioni monoteiste	- Riconosce come i primi cristiani vivevano nella dimensione comunitaria l'annuncio del Vangelo - Attraverso le figure di Pietro e Paolo, riconosce le modalità e la diffusione del messaggio evangelico oltre i confini della Palestina - Individua i motivi che hanno scatenato le persecuzioni contro i	Riconosce le differenze culturali e religiose per lo sviluppo del dialogo e del rispetto con il diverso da sé	- Analisi dei testi degli Atti degli Apostoli inerenti l'inizio della missione dei Dodici e rielaborazione - Riproduzione delle domus ecclesiae - Cartelloni - Conversazioni guidate - Visioni video tematici - Esame di carte geografiche per individuare la localizzazione geografica delle grandi religioni

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLE PRIMARIE Boschetti Alberti - Dante Alighieri - Montessori

		<p>cristiani</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i tempi liturgici che delineano la vita della Chiesa cattolica - Riconosce gli elementi costitutivi delle grandi religioni monoteiste - Riconosce nelle molteplici religioni presenti nel mondo l'aspirazione dell'uomo alla pace e alla giustizia - Riconosce i tempi liturgici che delineano la vita della Chiesa cattolica 		
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>Riconoscere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il cristianesimo e le altre religioni: origine e sviluppo - Ortodossi e protestanti - I luoghi di preghiera dei cristiani - Il Papa e la gerarchia ecclesiastica - La Bibbia e i testi sacri delle altre religioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce le divisioni dei cristiani avvenute nel corso dei secoli - Conosce l'origine e l'evoluzione nel tempo dei luoghi di preghiera cristiani - Riconosce nel Papa il successore di Pietro e la guida della Chiesa cattolica nel mondo - Conosce le caratteristiche fondamentali delle 	<p>Riconosce nella Bibbia, il documento fondamentale dei cristiani e lo distingue da altre tipologie di testi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni guidate - Schede operative - Comparazione tra le diverse confessioni cristiane - Cartelloni - Analisi sommaria dei testi sacri delle grandi religioni

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLE PRIMARIE Boschetti Alberti - Dante Alighieri - Montessori

		<p>grandi religioni monoteiste nel mondo e i loro testi sacri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce i luoghi di preghiera dei non cristiani 		
<p><u>Il linguaggio religioso</u> Riconoscere nella realtà espressioni artistiche che testimoniano la ricerca religiosa e spirituale dell'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I simboli del Cristianesimo nell'arte - I segni e i simboli delle altre religioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce il valore simbolico dell'arte cristiana delle catacombe - Riconosce segni e simboli nell'espressione artistica sacra cristiana - Riconosce segni e simboli delle principali religioni monoteiste del mondo 	<p>Individua le espressioni dell'arte cristiana nel corso dei secoli</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produzioni grafico-pittoriche - Cartelloni - Visione video tematici - Lettura e comprensione di un'opera d'arte
<p><u>I valori etici e religiosi</u> Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I Sacramenti - La pace come prodotto della giustizia - Il dialogo interreligioso 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce la centralità dei Sacramenti nella vita cristiana - Riconosce nelle molteplici religioni presenti nel mondo l'aspirazione dell'uomo alla pace e alla giustizia 	<p>Riconosce nelle religioni del mondo l'aspirazione dell'uomo alla pace</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni guidate