

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi

CURRICOLO di RELIGIONE

Asse dei linguaggi: apertura al trascendente

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA -Interazione con persone di Religioni diverse

COMPETENZE di CITTADINANZA: sviluppare una competenza multiculturale; acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale; riconoscere che esistono differenti sistemi religiosi e culturali; divenire consapevole della varietà di mezzi che ogni religione offre per pensare, esprimersi e comunicare; rispettare le culture degli altri.

CLASSI PRIME SSIG			
COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITA'	ABILITA' DI BASE
<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e nelle sue esperienze il senso della ricerca religiosa .</p> <p>L'alunno è aperto alla ricerca e sa porsi domande di senso</p> <p>Comprendere i punti essenziali di testi scritti su argomenti legati alla quotidianità</p> <p>Riferire su argomenti legati alla</p>	<p>Conoscere l'origine del fenomeno religioso.</p> <p>Conoscere i lineamenti delle religioni antiche e delle religioni monoteiste.</p> <p>Comprendere che la cultura dei popoli è caratterizzata da manifestazioni di fede : opre d'arte, poesia, miti</p> <p>Conoscere Le Religioni</p>	<p>- riconosce, analizza e collega le conoscenze</p> <p>- Confronta le conoscenze</p> <p>- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze i segni di una ricerca religiosa</p>	<p>- Comprende , se guidato, parole ed espressioni di uso comune relative ad argomenti personali e di vita quotidiana.</p> <p>-Riconosce e confronta Le conoscenze</p> <p>- Descrive ed interagisce in situazioni comunicative vicine al proprio vissuto.</p> <p>- Seguendo un modello , scrive</p>

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi

<p>quotidianità</p> <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>Il linguaggio religioso</p> <p>I valori etici</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p> <p><u>Cultura e Civiltà</u></p> <p>Individuare differenze culturali veicolate dalle lingue</p>	<p>monoteiste</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della Religione ebraico/ cristiana</p> <p>Conoscere la figura storica e di fede di Gesù di Nazareth</p> <p>Riconoscere la Bibbia come testo di fede e di cultura</p> <p>Conoscere il significato dei luoghi e dei simboli religiosi e le varie espressioni religiose .</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura italiana, europea e extra- europea</p> <p>Conoscere l'esperienza del popolo di Israele</p>		<p>brevi e semplici testi usando un lessico e una sintassi di base.</p> <p>- Se guidato coglie semplici analogie tra comportamenti linguistici e usi legati a lingue diverse.</p> <p>-Conosce e riferisce, se guidato, i tratti essenziali degli aspetti culturali della lingua.</p>
--	--	--	--

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi

CLASSI SECONDE SSIG			
COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITA'	ABILITA' DI BASE
<u>L'evoluzione storica del Cristianesimo</u>	<p>Conoscere gli aspetti principali dell'evoluzione del Cristianesimo</p> <p>Conoscere il contesto storico e culturale in cui è nato il Cristianesimo</p> <p>Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche, letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche</p> <p>Le prime comunità cristiane</p> <p>Le persecuzioni</p> <p>I simboli delle catacombe</p> <p>Gli Editti di tolleranza</p> <p>Il Monachesimo</p> <p>Le miniature</p>	<p>Riconoscere e analizzare fatti ed esperienze</p> <p>Collega gli eventi al vissuto e all'esperienza</p> <p>Riconoscere l'evoluzione del messaggio cristiano tra passato e presente</p> <p>Cogliere la continuità della cultura cristiana nelle opere d'arte e letterarie</p>	<p>Riconosce ed analizza fatti e fenomeni relativi all'evoluzione storica del Cristianesimo</p> <p>Riflette sulle tematiche passate e, presenti</p>

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi

	<p>Lo Scisma d'Oriente</p> <p>Le icone</p> <p>Gli ordini mendicanti</p> <p>La Riforma protestante</p> <p>La Riforma cattolica</p> <p>L'Ecumenismo. Conoscere il significato dell'Ecumenismo</p> <p>Documenti relativi all'Ecumenismo sulle confessioni cristiane</p>		
CLASSI TERZE SSIG			
COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITA'	ABILITA' DI BASE
<p><u>Comprendere il significato della multireligiosita e dei significati culturali delle esperienze religiose</u></p> <p><u>Comprendere il significato delle</u></p>	<p>Conoscere gli aspetti culturali , religiosi, geografici, storici, sociali del razzismo e biografie di alcuni personaggi di pace e di persone famose del XX e XXI secolo, poesie e canzoni (lettura, analisi e commento)</p>	<p>- Cogliere il senso dell'operato delle personalità che hanno contribuito alla pace nel mondo nel rispetto di ogni vita umana alla luce del messaggio evangelico delle Beatitudini</p> <p>- Cogliere l'importanza dell'aspetto</p>	<p>-Comprende l'essenzialità del contesto multireligioso e culturale</p> <p>- Partecipa a conversazioni di routine, facendo domande e scambiando informazioni in situazioni quotidiane.</p>

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi

<p><u>implicazioni etiche per una personale progettualità responsabile</u></p> <p><u>Comprendere il significato dell'interazione continua tra fede e scienza</u></p>	<p>Premi Nobel per la Pace</p> <p>Riconoscere le Religioni come possibile risposta agli interrogativi fondamentali dell'uomo</p> <p>Conoscere il Documento sul Dialogo interreligioso</p> <p>Conoscere alcuni aspetti caratterizzanti le Religioni monoteiste</p> <p>Conoscere alcuni aspetti caratterizzanti le Religioni orientali</p> <p>Conoscere il messaggio del Cristianesimo per il vissuto personale .</p> <p>Comprendere il significato delle 'Parole per crescere' : autonomia progettualità, avere o essere, fiducia libertà, amore, amicizia, sessualità, fede</p>	<p>religioso nelle varie culture e imparare a rispettare le diversità quale ricchezza</p> <p>- Riconoscere il messaggio di rispetto delle dimensioni della crescita personale e altrui.</p> <p>- Essere consapevoli delle proprie scelte progettuali</p> <p>- Riconoscere l'integrazione tra scienza e fede</p>	<p>- Coglie gli aspetti essenziali delle grandi Religioni del mondo</p> <p>- Riconosce la propria progettualità</p> <p>- Riconosce che scienza e fede interagiscono tra loro</p> <p>-Rileva semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune e nei comportamenti legati a lingue diverse.</p> <p>-Individua, se opportunamente guidato, elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione.</p> <p>-Riferisce in modo semplice ma comprensibile alcuni aspetti della cultura anglofona.</p>
--	---	---	--